

**BUCAK ZELİHA TOLUNAY UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK
YÜKSEKOKULU KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ
(2022-2026)**

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)

Temel Akademik Faaliyetler:

Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı	
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none">✓ Yüksekokulun programlarının kontenjan doluluk oranının yüksek olması✓ Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak✓ Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi✓ Yüksekokul yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması✓ Öğretim elemanlarının uygulamaya ağırlık vermeleri, derslerde etkin öğrenci katılımı, etkili değerlendirme yöntemlerini kullanmaları✓ Eğitim ve öğretim süreçlerinin fiziksel açıdan da desteklenmesi, 25 derslik, 3 lisansüstü dersliği, 4 bilgisayar laboratuvarı, 1 toplantı salonu, 1 konferans salonunun bulunması✓ Kaynak ve bilgiye erişim olanakları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olması.✓ Eğitim materyalleri-ders dokümanlarının yeterli olması✓ Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması✓ Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması.✓ Öğrencilerin çoğunluğunun, eğitim süreçlerini başarılı ve etkili olarak değerlendirmeleri✓ Öğretim elemanlarının erişilebilir olması, zamanla sınırlı olmayan ilgi ve desteğinden öğrencilerin memnun olmaları✓ Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması✓ Öğretim elemanlarının her dönem başında ve ihtiyaç duyduklarında yazılı kaynak ve materyal talebinde bulunması ve bu taleplerin karşılanması✓ Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli ve teknik donanımlarının yeterli olması✓ İşletmeler ile kurulan yakın ve güçlü ilişkiler, uygulamadan sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilere rehberlikleri ve öğrencilerin iş yerinde eğitim uygulaması ile mezun olmadan önce tecrübe kazanmaları✓ Üniversitenin ve yüksekokulun ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği ve iletişim ağının güçlü olması✓ Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterli olmaları, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olması ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmaları✓ Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin TTO, Burdur Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, AYEUM vd. merkezlerin ücretsiz imkânlarından faydalanarak eğitimler alması✓ Mezunlarla iletişimin güçlü olması, mezunlar bilgi bankasının olması yanı sıra mezunlar günü etkinliği yapılması, mezunların çalıştıkları süre içinde derslere konuk olarak davet edilmesi✓ Öğrenci oryantasyon programının etkin şekilde uygulanması (Oryantasyon programı ve etkinlikleri, yüksekokul gezisi, sunum programı vb.)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alana özgü aktif çalışma topluluklarının bulunması (Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu, İnsansız Araçlar Topluluğu, Gümrük ve Ticaret Topluluğu) ✓ Öğrenci topluluklarının sosyal, bilimsel, kültürel etkinliklerinin desteklenmesi ✓ Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları ✓ Derslerin dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması ✓ Dersle ilgili kaynakların, açık ders malzemeleri sisteminin web sayfasında paylaşılmış olması ✓ Öğretim elemanlarının; mesleki gelişim ve araştırma yapma fırsatlarına sahip olması, üniversite ve topluma yararlı çalışmalar yapmaları, öğrencilere kişisel-sosyal, akademik ve kariyer gelişimi açısından gerekli rehberlik ve desteği sağlamaları ✓ Öğretim elemanlarının mesleki deneyim ve çalışma alanlarının okuttukları derslerle örtüşmesi ✓ Öğretim elemanlarının makale, proje ve topluma hizmet uygulamalarının iş birliğini yansıtmaları ✓ Karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin bir biçimde katılması ✓ Yüksekokul 'un kamuoyuna beyan edilen ve bilinen açık ve anlaşılır bir vizyon ve misyonunun olması, ✓ Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması, ✓ Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi, ✓ Öğretim elemanlarının yeterli sayı ve nitelikte ulusal ve uluslararası yayınlarının olması, ✓ Seçmeli ders havuzunun zengin olması, ✓ Programın niteliğine uygun yeterli dersliklerin, altyapı ve donanımın bulunması, ✓ Fiziki ve altyapı bakımından sosyal tesislerin ve kütüphanenin yeterli olması, ✓ Öğrenci topluluklarının etkin olması, ✓ Lisans programlarının öğrenme çıktılarının sınıflandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterliliklerinin dikkate alınması, ✓ Öğrencilerin değişim programlarından yararlanması, ✓ Öğretim elemanı kadrolarının alanında uzman, yetkin öğretim üyelerinden oluşması, ✓ Yüksekokuldaki çoğu öğretim elemanının proje üretme kapasitesinin güçlü olması ✓ Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) nun kurulması. ✓ 100/2000 YÖK Doktora bursundan yararlanabilecek programların bulunması ✓ Çok sayıda araştırma uygulama merkezinin olması
<p>Gelişime Açık Yönler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yerleşke içi sosyal tesislerin ve aktivitelerin artırılması ✓ Programlarda araştırma görevlisi ve öğretim elemanı sayısının artırılması ✓ Lisans programlarının program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren mekanizmalar oluşturulması ✓ Yüksekokulun bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence sistemi verilerinin sistematik bir şekilde kullanılacağı mekanizmalar geliştirilmesi ✓ Programı yürüten öğretim üyesi sayısının artırılması, ✓ Öğretim üyelerin dış kaynaklı projelerinin (TÜBİTAK, AB Projeleri gibi) artırılması

	<ul style="list-style-type: none">✓ Kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortak projelerin artırılması✓ Mezunlar ile ilgili daha fazla etkileşim odaklı etkinliklerin artırılması✓ Akademik yayınların niteliğinin ve niceliğinin daha çok artırılması✓ 7+1 eğitim-öğretim modeline yönelik iş birliği protokollerinin daha çok artırılması✓ Erasmus + anlaşmalarının artırılması✓ Uygulamaya yönelik derslerin daha çok artırılması✓ Teknik gezilerin artırılması✓ Paydaşlarla yakın ve güçlü ilişkileri daha çok artıracak etkinlikleri ve uygulamaları artırmak✓ Engelli bireyler için daha erişebilir yerleşke ve uygulamalar✓ Akademik birimlerin bölgesel katkı faaliyetlerine daha çok odaklanması
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversitemizin genç bir üniversite olması✓ İlçemizin ana ulaşım yolları üzerinde olması✓ Bucak'ın huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir ilçe olması✓ Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak✓ Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya'ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)✓ Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak✓ Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması✓ Yükseköğretim talebinin artması✓ Üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlü olması✓ Ticaret ve sanayi alanının diğer ilçelere nispeten daha gelişmiş olması✓ Uluslararası üniversitelerle iş birlikleri✓ Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversitedeki birim sayısının giderek artması nedeniyle akademik ve idari personel sayısının ve niteliğinin giderek azalması, buna bağlı olarak iş yükünün artması,✓ Bucak ilçesinin Merkez kampüse kısmen uzak olması nedeniyle sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz kalması,✓ Rekabet edilecek bölüm sayısının giderek artması, artan bölüm sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski,✓ Öğrencilerin bölge illerindeki üniversiteleri öncelikle tercih etmesi✓ Yasal mevzuatın sık sık değiştirilmesi ve bunun kurumsallaşmayı olumsuz etkilemesi,✓ Yüksek başarı dilimindeki öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi✓ Eğitim- Öğretim alanında kullanılan teknolojilerde hızlı gelişmesi ve buna bütçe olanakları çerçevesinde uyum sağlayamama,✓ Son yıllarda yaşanan tabi afet ve pandemi nedeniyle uzaktan öğretim yapılması,✓ Araştırma altyapısının yetersiz ve donanımın güncel olmaması nedeniyle, daha nitelikli ve kaliteli araştırmaların gerçekleştirilememesi,

	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilere sağlanan maddi destek (burs, kredi, ücretsiz yemek, kısmi zamanlı çalışma vb.) oranının giderek azalması,✓ Mezun öğrencilerin istihdam ve kariyer oluşturma sürecinde yaşadıkları sıkıntılar,✓ Üretim toplumundan giderek tüketim toplumuna geçilmesi, giderek hazırcılığın artması,✓ Fiziksel altyapı olanakları,✓ Belli branşlarda öğretim elemanı istihdamında eksiklik olması,✓ Üniversite ihtiyaçlarının karşılanmasında tedarikçilerin yeterince iyi hizmet verememeleri,✓ Üniversite sanayi iş birliğinin yeterince sağlanamaması✓ Bölüm kontenjanlarının YÖK tarafından belirleniyor olması,✓ Öğrencilerin barınma olanaklarının sınırlı oluşu,✓ Siyasi gündemin yoğunluğu ve ekonomik durgunluk sebebiyle üniversitelere tahsis edilen bütçelerde kesintiye gidilme tehlikesi.
--	--

BUCAK ZELİHA TOLUNAY UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK
YÜKSEKOKULU KALİTE KOMİSYONU
2023 KASIM