

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI			PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6		
PÖÇ 1	Bilgi	Kuramsal	Alanında ileri düzeyde bilgilere sahip olmak	5	5	4	4	4	5	
PÖÇ 2		Olğusal	Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak	5	5	4	4	4	5	
PÖÇ 3	Beceri	Bilişsel	Alana ilişkin bilgileri, çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahip olmak	5	5	4	5	5	4	
PÖÇ 4		Bilişsel	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek	5	5	5	4	5	5	
PÖÇ 5		Uygulamalı	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanarak verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme, araştırma ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak	5	5	5	4	5	5	
PÖÇ 6		Uygulamalı	Bilişim problemlerini saptayabilme, tanımlayabilme ve modelleyebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçebilme ve uygulayabilme becerisine sahip olmak	5	5	5	4	5	5	
PÖÇ 7		Uygulamalı	Bilişim problemlerinin tanımlarını ve ilk çözümlerini elde etmek amacı ile etkileşimli deneysel ortamlar tasarlayabilme, uygulayabilme ve bu ortamları değerlendirebilme becerisine sahip olma	4	5	4	4	5	4	
PÖÇ 8		Uygulamalı	Bilgisayar tabanlı sistemlerde yaşam çevriminin tüm aşamalarını gerçekleştirebilme becerisine sahip olmak	4	4	4	5	5	4	
PÖÇ 9		Uygulamalı	Hesaplama, matematik ve kuramsal bilgisayar bilimleri bilgileri ile bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim problemlerinin çözümleri için seçebilme ve kullanabilme becerisine sahip olmak	5	5	4	4	5	4	
PÖÇ 10		Yetkinlik	Bağımsız çalışabilme	Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapabilmek	5	5	5	4	5	5
PÖÇ 11			Bağımsız çalışabilme	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek	5	5	4	4	4	4
PÖÇ 12	Sorumluluk alabilme		Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alabilmek	4	5	4	5	4	4	
PÖÇ 13	Sorumluluk alabilme		Kurum için amaç ve hedef belirleyebilmek	4	5	4	4	4	4	
PÖÇ 14	Sorumluluk alabilme		Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilmek	4	4	4	5	4	5	
PÖÇ 15	Sorumluluk alabilme		Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek	4	5	4	4	4	4	
PÖÇ 16	Öğrenme		Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek	5	5	4	4	4	4	
PÖÇ 17	Öğrenme		Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek	5	5	5	5	5	5	
PÖÇ 18	Öğrenme		Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilmek	5	5	5	5	5	5	
PÖÇ 19	Öğrenme		Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilişim teknolojileri ile ilgili güncel gelişmeleri izleyebilmek	5	5	5	5	5	5	
PÖÇ 20	İletişim		Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek	4	5	5	5	5	4	
PÖÇ 21	İletişim		Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurabilmek	5	5	5	5	5	5	
PÖÇ 22	Sosyal		Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim teknolojilerini kullanabilmek	4	4	4	4	4	4	
PÖÇ 23	Sosyal		Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve bunları uygulayabilmek	4	5	5	5	4	5	
PÖÇ 24	İletişim		Bir yabancı dili en az orta seviyede (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek	4	4	4	4	4	4	
PÖÇ 25	İletişim	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek, en az bir yabancı dili en az orta seviyede (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) kullanarak bilişim alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek	4	5	4	5	4	4		

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
KALİTE SİSTEM SORUMLUSU	KALİTE BİRİM SORUMLUSU	YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ

DOKÜMAN ADI

MAKÜ-BUCAK ZELİHA TOLUNAY UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YO.
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PROGRAMI TEMEL ÖĞRENME KAZANIMLARI ALAN
YETERLİLİKLERİ MATRİSİ TABLOSU

DOKÜMAN NO

YBS.TB.03

YÜRÜRLÜK NO/TARİH

01/01.04.2024

REVİZYON NO/TARİH

00/01.04.2024

SAYFA NO

2/2

PÖÇ 26	Sosyal	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek	4	5	4	5	5	4
PÖÇ 27	Sosyal	Bilişim uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, girişimcilik ve yenilikçilik konuları hakkında farkındalığa sahip olmak	4	5	5	5	5	4
PÖÇ 28	Alana özgü	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında kurumsal, iş, toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etmek	5	5	5	5	5	5
PÖÇ 29	Alana özgü	Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz edebilmek ve etkin biçimde yürütebilmek	4	5	5	5	5	5
PÖÇ 30	Alana özgü	Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahip olmak	4	5	5	5	4	5
PÖÇ 31	Alana özgü	Kuruma ilişkin eleştirel düşünebilmek	5	5	5	5	5	5
PÖÇ 32	Alana özgü	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak	5	5	5	5	5	5
PÖÇ 33	Alana özgü	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahip olmak	5	5	5	5	5	5

HAZIRLAYAN

KALİTE SİSTEM SORUMLUSU

KONTROL EDEN

KALİTE BİRİM SORUMLUSU

ONAYLAYAN

YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ